|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moment 1: Kommunikationsförmåga (5 dagar)** | | **Omfattning på utbildnings-delen** | **Obligatorisk del i utbildningen?** | **Var i bifogat skriftligt material beskrivs utbildnings-delen?** |
| **Utbildningsinnehåll** | **Ingår i följande utbildningsdel** |
| Att skapa positiva upplevelser genom att visa intresse och empati för deltagarna och skapa en genuin kommunikation. |  |  |  |  |
| Att guida så att den ska bli intresseväckande, engagerande och underhållande för deltagaren, samt att det genomtänkta budskapet når deltagaren. |  |  |  |  |
| Att kunnabeskriva och omsätta begreppen naturvägledning och utomhuspedagogik i handling |  |  |  |  |
| Att utnyttja olika kommunikationsmetoder och anpassa dem efter deltagarens förutsättningar och behov |  |  |  |  |
| Att känna till och kunna visa på retorikens och språkets betydelse för upplevelsen |  |  |  |  |
| Att aktivt kunna använda kroppsspråk, placering och klädsel för interaktion med deltagaren |  |  |  |  |
| Att tala så att man gör sig hörd och vid behov kunna använda mikrofon |  |  |  |  |
|  | **Total tid i utbildningen om ovanstående delar:** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moment 2. Logistik, organisation och planeringsförmåga (5 dagar)** | | **Omfattning på utbildnings-delen** | **Obligatorisk del i utbildningen?** | **Var i bifogat skriftligt material?** |
| **Utbildningsinnehåll** | **Ingår i följande utbildningsdel** |
| a) Att kunna planera och leda verksamhet i svenska naturmiljöer och landskap. |  |  |  |  |
| b) Att kunna förbereda, genomföra och utvärdera ett guidningsprogram och under guidningen också kunna improvisera och hantera oförutsedda situationer. |  |  |  |  |
| c) Att känna till de lagar och förordningar som styr guideverksamheten och vistelsen i landskapet. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Total tid i utbildningen om ovanstående delar:** |  |  |  |

Utbildningsinnehåll

Efter utbildningen ska studenten kunna planera och genomföra en tur med god kvalitet oavsett yttre omständigheter. Utbildningen ska innehålla moment om hur man planerar olika teman för guidning och organiserar sin aktivitet samt hur man planerar utifrån allmän och lokal miljöhänsyn. I utbildningen ska det ingå moment om lagar och förordningar, med en särskild tonvikt på Allemansrätten och relevanta delar av terrängkörningslagen och Miljöbalken. Framför allt är det viktigt med fokus på vad som gäller för grupper utomhus, så att verksamheten inte stör naturen, andra människor eller markägarens egen verksamhet. Studenten ska lära sig om och kunna tillämpa principen om samråd med andra intressenter genom länsstyrelse eller kommun. Studenten ska under utbildningen utveckla nödvändig kunskap om utrustning och tekniska hjälpmedel. Studenten ska lära sig att hantera lämplig orienteringsutrustning (karta, kompass och GPS) och kunna navigera och ange position. Även kommunikationshjälpmedel och kommunikationsformer ska behärskas så att fungerande samband kan upprätthållas. I detta moment ingår även moment i matplanering och olika individers och gruppers särskilda behov i relation till mat.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Säkerhet: förebyggande och incidenthantering (3 dagar) + LCABCDE** | | **Omfattning på utbildnings-delen** | **Obligatorisk del i utbildningen?** | **Var i bifogat material beskrivs delen?** |
| **Utbildningsinnehåll** | **Ingår i följande utbildningsdel** |
| a) Att kunna arbeta med ett systematiskt säkerhetsarbete för guidningar. |  |  |  |  |
| b) Att kunna göra korrekta bedömningar av risker för olika aktiviteter och vägval. |  |  |  |  |
| c) Att kunna göra skade- och tillståndsbedömningar samt vidta korrekta åtgärder vid olycksfall. |  |  |  |  |
| d) Att känna till de ansvarsfrågor som gäller vid första hjälpen. |  |  |  |  |
| e) Att kunna leda förflyttning effektivt och under säkra former mot ett mål i okänd terräng. |  |  |  |  |
| f) Att kunna bruka vanligt förekommande sambandsmedel. |  |  |  |  |
| g) Att veta hur man snabbast kan kalla på hjälp av räddningstjänst om så skulle behövas. |  |  |  |  |
| h) Att veta hur man leder och organiserar arbetet vid olycksfall. |  |  |  |  |
| i) Att känna till vad som krävs för att kunna samarbeta i olika former av räddningsinsatser. |  |  |  |  |
|  | **Total tid i utbildningen om ovanstående delar:** |  |  |  |

Utbildningsinnehåll

Utbildningen ska leda till att studenten kan hantera säkerhet och risker samt agera rätt vid en olycka – även vid svåra väderförhållanden. Med praktiska moment i terräng utifrån realistiska förhållanden och utbildningens fokus. Genom utbildningen ska studenten lära sig att kunna uppträda lugnande och förtroendeingivande i samband med olycka eller olyckstillbud. Förordar ett kort möte med helikopterförare som beskriver rutiner vid hämtning med helikopter. Studenten ska även lära sig ta hand om blöta, frusna och nedstämda deltagare. Hen ska även kunna bedöma vädersituationen ur ett säkerhetsperspektiv. Utbildningen ska innebära att studenter lär sig korsa vattendrag, sommar som vinter, och kunna bedöma när det är möjligt att korsa dem. Utbildningen ska även omfatta relevanta delar av Produktsäkerhetslagen, så att guiden lär sig arbeta med ett anpassat systematiskt säkerhetsarbete för guidningar enligt Konsumentverkets rekommendationer, till exempel genom att kunna göra en riskanalys eller annan kvalificerad bedömning. När studenten har genomfört utbildningen ska hen dessutom ha genomförd utbildning inom L-CABCDE (eller motsvarande), som inte är äldre än 3 år.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Värdskap, ledarkompetens och service (5 dagar)** | | **Omfattning på utbildnings-delen** | **Obligatorisk del i utbildningen?** | **Var i bifogat material beskrivs delen?** |
| **Utbildningsinnehåll** | **Ingår i följande utbildningsdel** |
| a) Att kunna skapa förutsättningar för en positiv upplevelse för deltagaren, bland annat genom att tillämpa ett gott värdskap. |  |  |  |  |
| b) Att kunna tillämpa ett anpassat ledarskap. |  |  |  |  |
| c) Att kunna bedöma gruppens möjlighet att klara av aktiviteten utifrån rådande förhållanden och att kunna planera guidningen utifrån det. |  |  |  |  |
|  | **Total tid i utbildningen om ovanstående delar:** |  |  |  |

Utbildningsinnehåll

Utbildningen ska leda till att studenten kan utöva ett gott värdskap, förstå dess betydelse och beståndsdelar samt erhåller grundläggande kunskap om olika ledarstilar och gruppdynamiska modeller. Studenten ska kunna anpassa sitt ledarskap utifrån gruppens struktur och sammansättning, samt kunna ta hänsyn till och anpassa turen utifrån gruppens eller individernas behov, förutsättningar och förväntningar. I detta ingår att ta hänsyn till tillgänglighetsbehov. Studenten ska även ha kännedom om interkulturell kommunikation och konflikthantering. Att lära sig några strategier för att hantera en problematisk deltagare ska ingå i utbildningen.

# 5. Guidepraktik

Guiden ska under utbildningen ges tillfälle att under handledning praktisera och befästa sina kunskaper genom praktik. Praktiken bör omfatta minst 40 timmar fördelat på minst två tillfällen under utbildningen. Dessa 40 timmar tillkommer utöver de 18 dagarna för momenten. Guidens praktikplan ska godkännas av läraren innan praktiken. Praktiken ska genomföras hos organiserad guideverksamhet eller genom utbildningen under handledares ansvar. Praktiken ska ske med externa deltagare och ska loggbokföras med reflektioner. Loggboken ska signeras av handledare.

|  |  |
| --- | --- |
| **Moment 5. Guidepraktik (40 timmar)** | |
| **Utbildningsinnehåll** |  |
| Antal praktiktillfällen samt antal timmar |  |
| Valda kriterier för godkänd praktikverksamhet |  |
| Godkännande av Praktikplanering |  |
| Loggbok |  |
| Tidsomfattning |  |

# 6. Utbildning och examination

Normens fyra olika utbildnings- och examinationsmoment organiseras och genomförs av lokala utbildningsanordnare med hjälp av kvalificerade utbildare/lärare. Utbildare avgör om delar av utbildningen kan genomföras på distans. En formell examination, det vill säga en bedömning av om studenten har tagit till sig utbildningen inom de olika momenten, är mycket viktig för att garantera kunskapsnivån på utbildningarna som är anslutna till normen. Studenten måste därför ges tillfälle att redovisa sina kunskaper under så realistiska former som möjligt. Den lokala utbildningsanordnaren ansvarar för sina egna studenters examination och godkännande. Samverkan med normens huvudman ska ske fortlöpande, genom rapportering av examinerade studenter och det som står under punkt 10 nedan.

|  |  |
| --- | --- |
| **Moment 6. Examinationer** | |
| **Utbildningsinnehåll** | **Examinationsförfarande** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |