## Normeringsmatris för utbildningsnorm för naturguider

Sökande skola:

Datum:

Namn på utbildning:

Kontaktperson:

Nummer/e post:

Granskad av:

| **Moment 1: Värdskap och ledarkompetens**  **Rekommenderade minst antal dagar: 5** | | **Omfattning på utbildnings-delen** | **Obligatorisk del i utbildningen?**  **Ja/Nej** | **Var i bifogat skriftligt material beskrivs utbildnings-delen?** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kunskapsmål och utbildningsinnehåll** | **Ingår i följande utbildningsdel** |
| * Att kunna skapa förutsättningar för en positiv upplevelse för deltagaren, bland annat genom att tillämpa ett gott värdskap. |  |  |  |  |
| * Att kunna tillämpa ett anpassat ledarskap |  |  |  |  |
| * Anpassa sin guidning till gruppens behov och tidigare erfarenheter. |  |  |  |  |
| * Att vara medveten om och kunna ta hänsyn till tillgänglighetsbehov. |  |  |  |  |
| * Att kunnahur man möter grupper med andra kulturella bakgrunder och erfarenheter av natur och friluftsliv |  |  |  |  |
| * Att kunna tillämpa olika strategier för att kunna hantera deltagare som upplevs svåra samt känna till metoder för konflikthantering |  |  |  |  |
|  | **Total tid i utbildningen om ovanstående delar:** |  |  |  |

| **Moment 2: Kommunikationsförmåga**  **Rekommenderade minst antal dagar: 5** | | **Omfattning på utbildnings-**  **delen** | **Var i bifogat skriftligt material beskrivs utbildningsdelen?** | **Obligatorisk del i utbildningen?**  **Ja/Nej** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utbildningsinnehåll** | **Ingår i följande utbildningsdel** |
| * Att kunna planera och genomföra en intresseväckande och engagerande guideupplevelse |  |  |  |  |
| * Att kunna guida kring ett genomtänkt tema, och hålla en röd tråd genom guidningen. |  |  |  |  |
| * Att sträva efter att inspirera mer än att informera och söka vägar att utmana deltagarens tankar så att hen ser saker ur nya perspektiv och utvecklar sin egen kunskap. |  |  |  |  |
| * Att utnyttja olika kommunikationsmetoder t.ex. storytelling eller annan metod för att förstärka berättelsen och anpassa dem efter deltagarnas förutsättningar och behov |  |  |  |  |
| * Att kunna utgå från varje deltagares behov och upplevelse. Guiden behöver kunna relatera till deltagarens vardag och erfarenheter. |  |  |  |  |
| * Att kunna involvera deltagaren, gärna så att det skapas utrymme för att dela erfarenheter. |  |  |  |  |
| * Att kunna få deltagarna att använda olika sinnen. |  |  |  |  |
| * Att kunna kommunicera genom ett aktivt och målmedvetet språk samt genom att använda retorik, kroppsspråk och placering. |  |  |  |  |
| * Att kunna bidra till att deltagaren vill vara delaktig i bevarande av natur och kulturmiljö eller agera i miljöfrågor. |  |  |  |  |
| * Att kunna utgå från den lokala platsen i sin guidning och kunna ta tillvara på de möjligheter som spontant erbjuds, till exempel genom att djur som plötsligt dyker upp |  |  |  |  |
| * Att känna till och kunna använda tekniska hjälpmedel. |  |  |  |  |
|  | **Total tid i utbildningen om ovanstående delar:** |  |  |  |

| **Moment 3: Logistik, organisation och planeringsförmåga**  **Rekommenderade minst antal dagar: 5** | | **Omfattning på utbildnings-**  **delen** | **Obligatorisk del i utbildningen?**  **Ja/Nej** | **Var i bifogat skriftligt material beskrivs utbildnings-delen?** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kunskapsmål och utbildningsinnehåll** | **Ingår i följande utbildningsdel** |
| * Att kunna planera och leda verksamhet i svenska naturmiljöer och landskap. |  |  |  |  |
| * Att kunna arbeta med ett systematiskt säkerhetsarbete för guidningar. |  |  |  |  |
| * Att kunna förbereda, genomföra och utvärdera ett guidningsprogram och under guidningen också kunna improvisera och hantera oförutsedda situationer. |  |  |  |  |
| * Att känna till de lagar och förordningar som styr guideverksamheten och vistelsen i landskapet |  |  |  |  |
| * Att kunna hantera lämplig utrustning för att planera, orientera sig och kunna ange position (Karta, Kompass och GPS) Att kunna leda förflyttning effektivt och under säkra former mot ett mål i okänd terräng. |  |  |  |  |
| * Att kunna planera efter väderlek och bedöma vädret i fält och hur det påverkar grupp och terräng |  |  |  |  |
| * Att kunna planera mat för rådande förhållanden och utifrån särskilda behov i gruppen |  |  |  |  |
| * Att guiden ska ha tillräcklig kunskap för att kunna bedriva guideverksamheten på ett hållbart sätt både utifrån det enskilda och allmänna intresset. |  |  |  |  |
| * Att guiden ska informera deltagarna om det ansvar som följer av den relevanta lagstiftningen och allemansrättens ansvar och rättigheter. |  |  |  |  |
|  | **Total tid i utbildningen om ovanstående delar:** |  |  |  |

| **Moment 4: Säkerhet: Förebyggande och incidenthantering**  **Rekommenderad minst 3 dagar + L-ABCDE utbildning** | | **Omfattning på utbildnings-delen** | **Obligatorisk del i utbildningen?**  **Ja/Nej** | **Var i bifogat material beskrivs utbildnings-delen?** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kunskapsmål och utbildningsinnehåll** | **Ingår i följande utbildningsdel** |
| * Att kunna arbeta med ett systematiskt säkerhetsarbete för guidningar, där man även påvisar hur man eliminerar risker och hanterar situationer som kan uppstå. |  |  |  |  |
| * Att känna till och arbeta efter gällande lagar och regler utifrån ett säkerhetsperspektiv, exempelvis *Produktsäkerhetslagen.* |  |  |  |  |
| * Att kunna göra korrekta bedömningar av risker för olika aktiviteter och vägval. |  |  |  |  |
| * Att kunna göra skade- och tillståndsbedömningar samt vidta korrekta åtgärder vid olycksfall. |  |  |  |  |
| * Att känna till de ansvarsfrågor som gäller vid första hjälpen. |  |  |  |  |
|  | **Total tid i utbildningen om ovanstående delar:** |  |  |  |

| **Moment 5. Guidepraktik (20 timmar)** | |
| --- | --- |
| **Utbildningsinnehåll** |  |
| Antal praktiktillfällen samt antal timmar |  |
| Praktik-sammanhang |  |
| Valda kriterier för godkänd praktikverksamhet |  |
| Innehåll i individuell Praktikplanering |  |
| Loggbok |  |

Guiden ska under utbildningen ges tillfälle att under handledning praktisera och befästa sina kunskaper genom praktik. Praktiken bör omfatta minst 20 timmar fördelat på minst två tillfällen under utbildningen. Dessa 20 timmar tillkommer utöver de 18 dagarna för momenten. Guidens praktikplan ska godkännas av läraren innan praktiken. Praktiken ska genomföras hos organiserad guideverksamhet eller genom utbildningen under handledares ansvar. Praktiken ska ske med externa deltagare och ska loggbokföras med reflektioner. Loggboken ska signeras av handledare.